

INFORMAZIONI PERSONALI | **Jessica Pedrinazzi**

Sesso F | Data di nascita 19/02/89 | Nazionalità italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Da novembre 2019 – a giugno 2020 **Coordinatore**
Associazione "Gruppo Vita" Spino d'Adda

Progetto "Crescere nel futuro: prevenzione al disagio giovanile".
Attività di inclusione per ragazzi frequentanti la Scuola secondaria di Primo grado.
- Da novembre 2019 – a giugno 2020 **Assistente ad personam**
Cooperativa Sociale Cospes
- Da dicembre 2018 – alla data attuale **Psicologa**
Associazione "Essere Bambino" Brescia

Progetto "Hai Informazioni Valide?" nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.
Progetto di prevenzione relativo ai sani stili di vita (malattie sessualmente trasmissibili e rischi connessi ad un'alimentazione non adeguata – anoressia/obesità) in collaborazione con la Clinica Pediatrica dell'Università degli Studi di Brescia.

Formazione volontari.

Sportello di ascolto per i volontari.
- Da novembre 2018 – a giugno 2019 **Educatrice**
Associazione "Gruppo Vita" Spino d'Adda

Progetto "Crescere nel futuro: prevenzione al disagio giovanile".
Attività di inclusione per ragazzi dai 12 ai 13 anni
- Da novembre 2018 - a Maggio 2019 **Psicologa formatrice**
Istituto Comprensivo Lodi II

Corso di formazione per insegnanti della scuola primaria: "Screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento": lezioni frontali e role playing su utilizzo, scoring e interpretazione di test specifici per lo screening delle difficoltà di apprendimento.

Corso di formazione per le insegnanti della scuola dell'infanzia: "Potenziamento delle abilità generali e delle abilità specifiche prerequisiti dell'apprendimento"

- 18/07/2017–alla data attuale **Psicologa libera professione**
Crema
- Diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento
 - Potenziamento cognitivo e delle abilità scolastiche
 - Metodo di studio
 - Colloqui psicologici su tematiche riguardanti la sfera emotiva, relazionale e motivazionale
 - Lavoro in équipe (dal 10/08/2017) per la certificazione dei disturbi specifici di apprendimento
- Da novembre 2017 – a Maggio 2018 **Psicologa formatrice**
Istituto Comprensivo Lodi II
- Corso di formazione per insegnanti della scuola primaria: "Screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento": lezioni frontali e role playing su utilizzo, scoring e interpretazione di test specifici per lo screening delle difficoltà di apprendimento.
- 18/09/2017–08/06/2018 **Insegnante nella scuola primaria**
Istituto Comprensivo Crema 1
- Sostegno nelle classi con alunni con disturbo pervasivo dello sviluppo e disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
-
- 13-15 settembre 2019 **EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing**
1° livello
- 02/2017– alla data attuale **Tirocinio pratico di specializzazione in psicoterapia**
Ospedale "Maggiore" di Crema - ASST Crema c/o CPS. Tutor D.ssa Clara Ferrari
- Prime visite; somministrazione, scoring e interpretazione di test per la valutazione del funzionamento cognitivo (Wais-IV), test proiettivi (Rorschach e TAT) e test per valutare le principali caratteristiche strutturali di personalità e i disordini di tipo emotivo (MMPI-A e MMPI-2) e stesura relazioni; colloqui di sostegno/supporto psicologico.
- Dal 2019: psicoterapia
- 12/01/2017- alla data attuale **Scuola di Formazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva**
ASIPSE, Milano
- Scuola associata all'AIAMC - Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva
- 14/07/2016 **Abilitazione alla professione di Psicologo**
Iscrizione all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia n° 18858
- 2015–2017 **Tirocinio formativo Master**
Azienda Ospedaliera Ospedale "Maggiore" di Crema c/o UONPIA. Tutor D.ssa Silvia Zaghen
- Individuazione, definizione e classificazione diagnostica dei quadri clinici di difficoltà e disturbo dell'apprendimento tramite l'utilizzo di strumenti neuropsicologici per la valutazione delle abilità cognitive, delle funzioni esecutive e degli apprendimenti
 - supporto psicologico a bambini e adolescenti

- Gruppi di training attentivo per bambini della scuola dell'infanzia

- 01/12/2015–31/03/2017 Master: "Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"
Università di Pavia
 - Diagnosi e trattamento di disturbi specifici dell'apprendimento
 - Diagnosi e trattamento ADHD
 - Screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento
 - Diagnosi e trattamento di bambini scolarizzati in italiano con L1 non italiana

- 10/2014–10/2015 Tirocinio post laurea
Università degli studi di Milano-Bicocca. Facoltà di Psicologia
Tirocinio post laurea professionale al fine dell'accesso all'Esame di Stato della Sezione A dell'Albo degli Psicologi
 - I semestre: "Consultazione clinica e presa in carico in un Servizio di Psicologia Clinica nell'area dell'età evolutiva", presso Ospedale Maggiore di Crema. Tutor: D.ssa Giuseppina Facchi.
 - II semestre: "Intervento psicologico ad indirizzo di comunità all'interno di un Servizio Affidi", presso Comunità Sociale Cremasca. Tutor: D.ssa Paola Arcelloni

- 09/2012–10/2014 Laurea magistrale in PSICOLOGIA Classe LM-51
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Voto: 99/110

- 09/2008–10/2012 Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE Classe L-24
Università degli Studi di Milano-Bicocca

- 09/2003–06/2008 Diploma Liceo Scientifico - Piano Nazionale di Informatica
Liceo Da Vinci, Crema

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	B1	B1	A2	B1
francese	B1	B1	B1	B1	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative
 - Capacità di ascolto e di attenzione all'altro, grazie alla formazione scolastica e all'esperienza professionale.
 - Capacità di animazione e formazione sperimentate nell'attività di formatrice animatori e coordinatrice di Grest (centri estivi) e affinate nella pratica lavorativa (corsi di formazione per insegnanti).

- Competenze organizzative e
 - Organizzazione e gestione del lavoro autonomo e dei corsi di formazione.

gestionali

Competenze digitali

Patente Europea del Computer (ECDL-full)

- Utilizzo del pacchetto Office.
- Uso di social network.
- Programma statistico SPSS, utilizzato per le tesi di laurea e master.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Articolo **Literacy Skills in Bilinguals and Monolinguals with Different SES**
Paola Bonifacci, Giuseppina Lombardo, Jessica Pedrinazzi, Francesco Terracina & Paola Palladino
22 Jul 2019
ISSN: 1057-3569 (Print) 1521-0693 (Online) Journal homepage:
<https://www.tandfonline.com/loi/urwl20>
- Poster "L'acquisizione della letto-scrittura in bambini monolingui italiani e bilingui apprendenti l'italiano come L2"
XXVI Congresso AIRIPA Conegliano - 30 settembre 2017
- Corsi Partecipazione a corsi in ambito psicologico e riabilitativo:
- I sintomi depressivi nei giovani. Identificazione, significato, trattamento. V Giornata Scientifica AIPP (Milano – 28 settembre 2018)
- "Sistema esecutivo attentivo: sistemi di misura e training" Prof. Francesco Benso (21-23 giugno 2018)
- "I comportamenti problematici in classe e l'intervento educativo inclusivo per gli allievi con ADHD" organizzato dal Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (26 maggio 2018)
- "Il gioco per lo sviluppo delle competenze educative" relatore Prof. Gianluca Daffi (12 maggio 2018)
- "Profili cognitivi e DSA" AIRIPA (20 gennaio 2018)
- Gli esordi delle gravità psicopatologiche. VI Congresso nazionale AIPP (Piacenza – 14-16 settembre 2017)
- "Rilassamento neurofisiologico di Jacobson" Asipse (marzo 2017)
- "La valutazione psichiatrica nella 1^ e 2^ infanzia" Azienda Ospedaliera Ospedale "Maggiore" di Crema (30-31 ottobre 2014)
- Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

crema, 5 febbraio 2020

Jessica Pedrinazzi
